

ESTUDIOS BÍBLICOS DE LOS
EVANGELIOS

MATEO - MARCOS - LUCAS - JUAN





**Dirección Nacional de Educación Cristiana y Ministerio Infantil
Iglesia de Dios Evangelio Completo de Guatemala**

Edición General:

Jennifer Lara
Edición 2023

Impreso en Guatemala

Publicación, 2024

Equipo revisor

Jennifer Lara
Carlos Tax
Melvin Figueroa
Robin Sóla

Diseño de portada y diagramación

Fernando Juárez

ESTUDIOS BÍBLICOS DE LOS
EVANGELIOS

MATEO - MARCOS - LUCAS - JUAN



PRESENTACIÓN

Educación Cristiana y Ministerio Infantil, conocido por sus siglas ECMI, tiene la visión y el compromiso de proveer recursos para el desarrollo de la iglesia local de todas las edades, desde niños hasta adultos. En esta oportunidad, ECMI presenta el material titulado EVANGELIOS, dirigido específicamente a la membresía adulta. Tiene el objetivo de contribuir al conocimiento bíblico de cada uno de los miembros de la Iglesia de Dios de Guatemala, siendo una guía para el estudio de los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento: Mateo, Marcos, Lucas y Juan; los cuales son libros significativos para nuestra fe cristiana porque dan testimonio del ministerio terrenal, muerte, resurrección y ascensión de nuestro señor Jesucristo, así como del ministerio delegado a los discípulos, el cual también ha sido dado a su iglesia.

Todos hemos sido llamados a participar de la Gran Comisión, recordando las palabras de Jesús: “por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo. Amén.” (Mt.28:19-20). Pero, para poder ir y hacer discípulos, primero necesitamos ser discipulados. Para enseñar a otros, primero debemos ser enseñados. Por tanto, este recurso pretende incentivar la lectura bíblica, de modo que al principio de cada lección encontrarán una referencia bíblica que debe leerse antes del desarrollo del tema, además ubicarán un versículo clave para el contenido de la lección.

La educación cristiana tiene la finalidad de contribuir al desarrollo de la comunidad de fe al instruir a la iglesia local en los principios bíblicos para su aplicación diaria. Debemos estar conscientes que la educación cristiana no es simplemente una clase o actividad específica sino un proceso constante, de toda la vida. La iglesia local ha sido llamada para cumplir una función educativa. La cual consiste en instruir a la congregación mediante programas de estudio bíblico que desarrollen un proceso continuo de enseñanza-aprendizaje, adaptando esta enseñanza bíblica de acuerdo con la edad y el crecimiento de los hermanos, a fin de ayudarlos a desarrollarse y realizarse plenamente como cristianos genuinos.

Por lo cual, invitamos a todas las iglesias locales para que puedan participar de este estudio bíblico, el cual contiene 52 lecciones para ser enseñadas durante un año, considerando una lección por semana. Con la finalidad de llevar un proceso sistemático de estudios bíblicos, culminando con una clausura conmemorativa para cerrar el programa anual de estudios bíblicos. Conectémonos en comunidad y participemos del estudio de la Biblia, unánimes, siendo guiados por el Espíritu Santo y por el amor comunitario que caracterizó a las primeras comunidades de fe ¡Aprendamos juntos, porque la educación es el camino!

Jennifer Lara
Directora Nacional de ECMI

ÍNDICE DE CONTENIDO

Recomendaciones de facilitación..... 7

Trimestre 1: Evangelio según Mateo

Introducción al Evangelio Según Mateo..... 10

Lección 1 El nacimiento de Jesucristo..... 13

Lección 2 El bautismo de Jesús..... 17

Lección 3 Jesús inicia su ministerio..... 20

Lección 4 El sermón del monte..... 24

Lección 5 Los diez milagros de Jesús..... 26

Lección 6 El discurso apostólico..... 28

Lección 7 La incredulidad de los judíos..... 32

Lección 8 Discurso en parábolas..... 36

Lección 9 El reino de los cielos y los niños..... 40

Lección 10 El reino de los cielos..... 44

Lección 11 La actividad de Jesús fuera de Galilea..... 48

Lección 12 Discurso sobre la vida en comunidad..... 51

Lección 13 El misterio pascual inaugura el reino..... 55

Trimestre 2: Evangelio según Marcos

Introducción al Evangelio Según Marcos..... 60

Lección 14 El reino de Dios..... 61

Lección 15 Jesús llama a sus discípulos..... 65

Lección 16 El ayuno y el día de reposo..... 67

Lección 17 La misión de los doce..... 69

Lección 18 El símbolo de los panes..... 71

Lección 19 Jesús anuncia la pasión y resurrección..... 73

Lección 20 La respuesta humana: ¡Tú eres el Cristo!..... 75

Lección 21 La respuesta de Dios: La transfiguración..... 78

Lección 22 El divorcio..... 80

Lección 23 La controversia en Jerusalén 84

Lección 24 La destrucción del templo y la venida del hijo del hombre..... 88

Lección 25 La pasión y resurrección de Jesús..... 93

Lección 26 La respuesta de Jesús..... 97

Trimestre 3: Evangelio según Lucas

Introducción al Evangelio Según Lucas.....	102
Lección 27	Los relatos de la infancia de Jesús..... 103
Lección 28	La actividad de Jesús en Galilea..... 106
Lección 29	La lucha de los adversarios..... 109
Lección 30	Las mujeres en el Evangelio de Lucas..... 112
Lección 31	Jesús de camino a Jerusalén..... 116
Lección 32	La blasfemia contra el Espíritu Santo..... 119
Lección 33	El reino de Dios..... 112
Lección 34	La actividad de Jesús en Jerusalén..... 125
Lección 35	El problema de la resurrección..... 128
Lección 36	Las señales precursoras del fin..... 131
Lección 37	La venida del Hijo del Hombre..... 134
Lección 38	La pasión y muerte de Jesús..... 137
Lección 39	En el camino a Emaús..... 141

Trimestre 4: Evangelio según Juan

Introducción al Evangelio Según Juan.....	146
Lección 40	La divinidad de Cristo..... 149
Lección 41	Los encuentros personales con Jesús..... 152
Lección 42	Las señales de Jesús..... 155
Lección 43	El discurso del pan de vida..... 160
Lección 44	Los desafíos y conflictos con los líderes religiosos..... 164
Lección 45	La preexistencia de Cristo..... 167
Lección 46	Queremos ver a Jesús..... 170
Lección 47	Lavatorio de pies y la última cena..... 174
Lección 48	Jesús es el camino..... 177
Lección 49	La promesa del Espíritu Santo..... 180
Lección 50	La crucifixión y muerte de Jesús..... 183
Lección 51	La resurrección de Jesús y sus apariciones..... 186
Lección 52	El discípulo amado..... 189

RECOMENDACIONES DE FACILITACIÓN

Este es un material para la educación cristiana de la iglesia local, puede utilizarse en la Escuela Bíblica Dominical para adultos, culto doctrinal, en grupos celulares o de crecimiento, reuniones de estudio bíblico o en otras estrategias que la iglesia pueda utilizar para su implementación.

Es importante que la iglesia local utilice este libro como un recurso para desarrollar un programa sistemático de educación cristiana, dándole seguimiento a todos los estudios bíblicos que en él se encuentran y culminando el programa con una clausura. En el mes de noviembre, desde la oficina nacional de ECMI se estará proporcionando el diseño de un diploma para que pueda ser editado, impreso y entregado a los hermanos que culminen el programa, este recurso pueden encontrarlo al escanear el código QR.



Así mismo, es necesario que se puedan considerar las siguientes recomendaciones para los facilitadores o maestros.

1. Los facilitadores, maestros o líderes de la iglesia local deben tener buen testimonio en la iglesia y en la comunidad.
2. Deben estar capacitados con conocimientos bíblicos, teológicos y doctrinales. Además, deberán preparar la presentación de los temas, como mínimo con una semana de anticipación.
3. Serán asignados por el pastor local para realizar esta tarea.
4. Deben seguir el orden de la lección para no perder el enfoque. En el desarrollo del tema puede utilizar recursos visuales, diapositivas, dinámicas didácticas, entre otros.
5. Deben recordar que son mentores bíblicos, por ello, es importante que sean un modelo espiritual que guíe a la congregación al crecimiento personal, bíblico y espiritual.
6. Los facilitadores, juntamente con el líder local de ECMI, deberán presentar al pastor local un plan anual de estudios bíblicos, con la finalidad de dar seguimiento a cada una de las lecciones del material. Por tanto, deberán considerar establecer los siguientes elementos: fechas, horarios, días y lugares de reunión. Además, son responsables de evaluar el desempeño de las reuniones con la finalidad de mantener el interés de los hermanos y hermanas.
7. El ministerio de ECMI es el encargado de promover e incentivar en la iglesia local el desarrollo del programa, así mismo, el equipo de facilitadores debe comprometerse con iniciar y culminar el proceso de enseñanza de todas las lecciones encontradas en este material. Recordemos que la educación cristiana es un proceso continuo para toda la vida.
8. Los facilitadores deben tomar el tiempo oportuno para presentar la introducción de cada uno de los trimestres, la cual indica algunos datos generales de los Evangelios. Además, al inicio del programa, de manera intencional, se debe plantear un plan de estudios bíblicos para que durante el año pueda realizarse la lectura completa de los cuatro Evangelios.

*Y recorrió Jesús toda Galilea,
enseñando en las sinagogas de ellos,
y predicando el evangelio del reino,
y sanando toda enfermedad y toda
dolencia en el pueblo.*

Mateo 4:23



TRIMESTRE 1
EVANGELIO SEGÚN MATEO

INTRODUCCIÓN AL EVANGELIO SEGÚN MATEO

Las características particulares del Evangelio de Mateo quedan manifiestas al compararlo con los otros dos Evangelios Sinópticos (Marcos y Lucas). A continuación se mencionan algunos aspectos relevantes y particulares de este Evangelio:

AUTOR

Según la tradición eclesial, se identifica que el autor del Evangelio es el apóstol Mateo, a quien Jesús llamó desde su condición de cobrador de impuestos (Mt 9:9), aunque esta postura ha sido debatida por la investigación moderna. Algunas de las características del escritor son las siguientes: escribe en un griego fluido, construido gramaticalmente de forma correcta; pero también se evidencia arraigo a la fe judía. Además, a diferencia de Lucas o de Pablo, Mateo no emplea la forma “yo” ni la locución directa de presentarse. El título *Evangelio según Mateo* no procede del autor sino que fue añadido posteriormente para distinguirlo de los otros.

Este texto se distingue por el uso de términos típicos de Palestina (Reino de los Cielos en vez de Reino de Dios), argumentaciones rabínicas (la Torá y los Profetas) y por las frecuentes referencias a las tradiciones y costumbres judías (ustedes han oído - pues yo les digo; para que así se cumpliera lo que había dicho el profeta). Algunos conceptos griegos aislados como el término diablo, pueden explicarse por la influencia helenística sobre el judaísmo de la época. El autor conoce la tradición judía, lo que puede evidenciarse cuando emplea principios teológicos de la fe judía como el significado permanente de la Torá, el amor al prójimo, la regla de oro, el envío del Mesías al pueblo de Israel, el rechazo del enviado.¹

LUGAR DE COMPOSICIÓN

El Evangelio de Mateo deja en evidencia que el escritor es judeocristiano con conocimiento de los asuntos de Palestina, costumbres y concepciones religiosas de los judíos. Cuando hace uso de estos elementos no realiza explicaciones porque los lectores son judíos y supone que comprenden el lenguaje que utiliza.² Se considera que debido al trasfondo judío, el lugar de composición seguramente fue Jerusalén o Antioquía de Siria.³

MARCO SOCIOCULTURAL

El contenido del Evangelio permite identificar algunos datos para comprender el contexto. Cuando describe el ambiente próximo a Jesús y sus discípulos refleja la diversidad en el entorno socio-religioso, por una parte, Mateo valora la Torá y los profetas (5:17-20), pero también critica a los fariseos y su interpretación de la Torá (cap. 23). Esta aparente contradicción se logra comprender al analizar la historia. Los seguidores de Jesús después de la resurrección, seguían comprendiéndose a sí mismos como judíos, por eso, en el libro de Hechos se menciona que ellos asitían a las sinagogas, porque las primeras comunidades de creyentes en Jesús estuvieron compuestas por judíos.

1 Massimo, Grilli y Cordula, Langner. *Comentario al Evangelio de Mateo (Verbo Divino: 2012)*, pp. 7-8.

2 Schmid, p.47

3 Grilli y Langner, *Comentario al Evangelio de Mateo*, p.11

No obstante, con la destrucción del templo, centro de la fe judía, se desató una crisis que los obligó a una nueva búsqueda de identidad, separación y autodefinition de parte de los cristianos. Pero, estos procesos se dieron lentamente e incluso de manera distinta en cada comunidad, dependiendo de su contexto cultural. De modo que, mientras algunas comunidades judías y creyentes de Cristo se distanciaron, en otras regiones existieron creyentes en Cristo dentro de la sociedad judía.

Por eso, se puede deducir que la comunidad mateana no intentaba abandonar el judaísmo sino que se encontraba dentro de la estructura de las sinagogas judías y en un entorno socio-cultural hebreo, pero, dentro de la comunidad había tensiones entre sus miembros y con los escribas de otras comunidades judías. Estas tensiones estaban relacionadas con debates sobre el significado de Jesús y la interpretación de la Torá. Ante críticas internas el Evangelio de Mateo intenta aclarar que Jesús es el Mesías esperado y lo hace al explicar cómo la Torá se relaciona con Jesús.⁴

ESTRUCTURA DEL EVANGELIO

Salvador Carrillo propone la estructura del Evangelio según Mateo en siete partes principales. La primera es sobre el origen y nacimiento de Jesús y la última sobre la pasión y resurrección de Jesús, las otras cinco tienen en común la temática del Reino de los Cielos, cada una de estas consta de una sección narrativa que ilustra y prepara los temas del discurso, y posteriormente se presenta el discurso que culmina de la siguiente manera: *y sucedió que, cuando Jesús hubo terminado estos discursos...*⁵

1. Origen y nacimiento de Jesús (1-2)
2. Promulgación del Reino de los Cielos (3-7)
 - 2.1. Sección narrativa (3:1-4:22)
 - 2.2. Sermón de la montaña (4:23-7:29)
3. Predicación del Reino de los Cielos (8-10)
 - 3.1. Sección narrativa (8:1-9:34)
 - 3.2. Discurso apostólico (9:35-10:42)
4. Misterio del Reino de los Cielos (11-13)
 - 4.1. Sección narrativa (11:1 -12:50)
 - 4.2. Discurso en parábolas (13:1-52)
5. La iglesia, primicias del Reino de los Cielos (13:53-18:35)
 - 5.1. Sección narrativa (13:53-17:27)
 - 5.2. Discurso eclesial (18:1-35)
6. Próxima venida del Reino de los Cielos (19:1-25:46)
 - 6.1. Sección narrativa (19:1-23:39)
 - 6.2. Discurso escatológico (24:1 -25:46)
7. Pasión y resurrección de Jesús (26:1-28:20)

4 Grilli y Langner, *Comentario al Evangelio de Mateo*, pp.9-11

5 Carrillo Alday, Salvador. *El Evangelio según san Mateo* (Verbo Divino, 2010), pp.25-26.

IDEAS TEOLÓGICAS CENTRALE

El Evangelio de Mateo desarrolla los siguientes temas teológicos: Dios, mesianismo de Jesús, Comunidad de Fe al servicio del Reino de los Cielos y la ética de la responsabilidad que identifica a Jesús con los pobres, despreciados y marginados, por tanto, quien practica las obras de misericordia imita a Jesús. Mateo es sumamente cuidadoso al citar las Escrituras del Antiguo Testamento para indicar que la historia de Jesús no surge al azar, sino que sigue un plan diseñado por Dios/Padre y que está presentado en las Escrituras (Torá y en los Profetas).

La cuestión del **mesianismo de Jesús** es central en este Evangelio. Se presenta a Jesús como el Mesías de Israel desde el principio del Evangelio al mencionar la genealogía y su vinculación con la historia de Israel. La pregunta de Juan el Bautista *¿Eres tú el que ha de venir o debemos esperar a otro?* deja clara la expectativa mesiánica de aquel tiempo, por lo cual, Mateo presenta las acciones y palabras de Jesús como una manifestación de su mesianismo. Además, describe diversos títulos de Jesús como el Hijo del Hombre, el Hijo de Dios, el Maestro y Señor, y Jesús como el cumplimiento de la Torá. El empleo de estos títulos se debe a que Mateo toma las ideas que existían en su tiempo para explicar temas teológicos. Por ejemplo, la figura del Hijo del Hombre le permite vincular recíprocamente al Siervo de Dios sufriente, el Mesías davídico y los aspectos escatológicos del esperado Hijo del Hombre (Daniel 7).⁶

Jennifer Lara

6 Grilli y Langner, *Comentario al Evangelio de Mateo*, pp. 15-21



EL NACIMIENTO DE JESÚS

Ob. Balmer de Jesús Ayala
Superintendente Nacional



Mateo 1:18-24

INTRODUCCIÓN

Texto bíblico central:

“Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados”. (Mateo 1:21)

Hablar del nacimiento de Jesús es muy importante porque se trata del Salvador no solo del pueblo de Israel sino de todo el mundo, cabe mencionar que describir la forma de cómo fue concebido el nacimiento de Nuestro Señor y Salvador es interesante porque fue por obra y manifestación del Espíritu Santo; por lo que científicamente es imposible este hecho maravilloso. A la biología se le hace difícil explicar la manera que concibió una mujer quien no había conocido hombre alguno. En este sentido cabe hacer la siguiente pregunta ¿Cómo podríamos explicar este hecho divino y milagroso?

Por la naturaleza de la Iglesia que está llamada para anunciar las virtudes de aquel que la llamó de las tinieblas a su luz admirable, es necesario que todos aquellos que han abrazado la fe cristiana conozcan y sepan explicar desde el nacimiento hasta la segunda venida de nuestro Señor Jesucristo. La tercera declaración de fe de la Iglesia de Dios dice que Jesucristo es el Unigénito del Padre, concebido del Espíritu Santo y nacido de la virgen María. Que fue crucificado, sepultado y resucitado de entre los muertos. Que ascendió al cielo y está hoy a la diestra del Padre como nuestro Intercesor. Es necesario comprender y explicar muy bien este punto doctrinal que expresa nuestra fe. Para esta oportunidad nos enfocaremos únicamente a explicar bíblica y teológicamente el nacimiento de Jesús desde el anuncio profético, concepción y alumbramiento.

CONTENIDO

El nacimiento de Jesús se encuentra narrado especialmente en el evangelio de Mateo y Lucas y la mayoría de cristianos asumen que solo allí se encuentra esta historia. Sin embargo, cientos de años antes que Jesús naciera, los profetas ya habían anunciado su llegada y lo describieron en los libros del Antiguo Testamento. Hay muchas profecías que se refieren a la llegada de Jesús, su vida, ministerio y muerte, pero los que se mencionan a continuación son los que se refieren únicamente a su nacimiento: Miqueas 5:2 dice: *Pero tú, Belén Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de ti me saldrá el que será Señor en Israel; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la eternidad.* Otro pasaje de la Biblia en donde se hace mención el nacimiento de Jesús es el de Isaías 7:14 *Por tanto, el mismo Señor les dará la señal: He aquí que la virgen concebirá y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emanuel.* Qué profecías más maravillosas que Dios dio por medio de los profetas. En el caso de Isaías él tuvo el privilegio como vidente anunciar las siguientes palabras: *Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz (Isaías 9:6).*

1. EL ANUNCIO DE SU CONCEBIMIENTO

La historia del advenimiento de Jesús empieza con los anuncios. Al describir el nacimiento de Jesús antes de este acontecimiento sobrenatural hubo información previa a personas que jugaban un papel importante en ese contexto. El ángel Gabriel hizo tres anuncios: a Zacarías el sacerdote, a María en Nazaret y a José. Para los tres fue una noticia sorprendente, difícil de entender, Zacarías dijo: ¿Cómo puedo estar seguro de esto? María dijo: ¿Cómo podrá suceder esto? Y José cambió de parecer.

Estas notificaciones son significativas porque rompieron un largo silencio de cuatrocientos años. Qué maravilloso es recibir un mensaje de parte de Dios después de tantos años que cayó y que no usó a profetas para dar buenas nuevas. Esta noticia era el cumplimiento de muchas de las profecías sobre la venida del Mesías, el Salvador del Mundo.

2. EL DESCUBRIMIENTO DEL EMBARAZO DE MARÍA.

El relato en el Evangelio de Mateo afirma que María la madre de Jesús estaba comprometida para casarse con José; pero, antes de unirse a él, resultó que estaba embarazada, algo que sucedió por el poder del Espíritu Santo. Cuando se hace un estudio minucioso del relato del nacimiento de Jesús se logra entender que no existe una explicación sobre cómo se descubrió su embarazo, la razón es que el tema central del escritor no era este, sino hacer saber que María había concebido no por un hombre sino por el Espíritu Santo y trata de explicar cómo tuvieron que manejar el asunto como pareja. Para José era muy difícil aceptar que María estuviera embarazada antes de contraer matrimonio, él era un hombre justo y no quería exponerla a vergüenza pública, así que decidió romper en secreto el compromiso.

El cristiano, para poder entender los grandes misterios, los hechos milagrosos y sobrenaturales necesita de la intervención de la gracia y misericordia de Dios para discernir comprender las cosas espirituales y eso fue lo que sucedió con la vida de José que era un cumplidor de los mandamientos de Dios y él sabía que la ley no permitía un casamiento con una mujer que estaba embarazada y Dios se vio en la necesidad de presentarse por medio de una visión y esclarecer el asunto. Mientras consideraba esa posibilidad, un ángel del Señor se le apareció en un sueño. José, hijo de David—le dijo el ángel—, no tengas miedo de recibir a María por esposa, porque el niño que lleva dentro de ella fue concebido por el Espíritu Santo. Lo que el cristiano debe de aprender de la actitud de José, es que no debe de tomar las decisiones a la carrera sino buscar la voluntad de Dios por medio de la oración para que Él lo guíe para tomar la mejor medida.

3. EL PROPÓSITO DEL NACIMIENTO DE JESÚS.

El relato del nacimiento de Jesús tiene su relevancia no tanto en la forma y en el cómo se dio este acontecimiento sobrenatural sino en conocer cuál fue su propósito de venir a este mundo, el ángel fue claro en decir cuál era la razón primordial: *Y tendrá un hijo y lo llamarás Jesús porque él salvará a su pueblo de sus pecados (Mateo 1:21).*

El nombre de JESÚS significa *Jehová el Salvador*. Jesús, el más dulce y fragante de todos los nombres para el pecador consciente y preocupado, pues expresa toda la obra y función salvadora de Jesucristo. El texto dice *porque él salvará*—El pronombre él recibe énfasis aquí: “es él, el que salvará”; él personalmente y por actos personales a su pueblo—las ovejas perdidas de la casa de Israel, en primera instancia, porque ellos constituían el único pueblo que él tenía entonces. Pero, en cuanto fue derribada la pared intermedia de separación, el pueblo salvado incluía los redimidos para Dios por su sangre “de todo linaje y lengua y pueblo y nación” (Apocalipsis 5:9). de sus pecados—en el más pleno sentido de salvación del pecado (Apocalipsis 1:5; Efesios 5:25–27).

A continuación, se presentan algunos de los propósitos del nacimiento de Jesús:

- Para salvar a su pueblo de sus pecados. (Mateo 1:21)
- Para reinar sobre la casa de Jacob por siempre (Lucas 1:33)
- Para librarnos de nuestros enemigos y del poder de todos los que nos aborrecen. (Lucas 1:71)
- Para mostrar misericordia a nuestros padres al acordarse de su santo pacto. (Lucas 1:72)
- Nos concedió que fuéramos libres de todo temor. (Lucas 1:74)
- Para dar luz a los que viven en tinieblas, en las más terribles oscuridades. Para guiar nuestros pasos por la senda de la Paz. (Lucas 1:79)
- Con el nacimiento de Jesús se demuestra el amor de Dios para el mundo y que su venida no fue para condenar al mundo, sino para que el mundo fuera libre de toda condenación del pecado. (San Juan 3:16)

Cabe mencionar que el evangelio de Mateo describe que todo esto sucedió para que se cumpliera el mensaje del Señor a través de su profeta (Mateo 1:22). Emanuel, Dios con nosotros se hacía presente en la tierra para ser hombre y habitar al igual que la humanidad con la diferencia que sin pecado, haciéndose obediente hasta la muerte y muerte de cruz.

APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA

Pensar en el nacimiento de Jesús es una esperanza no solo para unos, sino para la humanidad entera; se debe ser agradecidos todos los días, porque por su gracia y misericordia se es salvo. Una de las razones para anunciar el evangelio de Jesucristo es su nacimiento porque trajo vida, paz y libertad. No se podía estar esperando a un Mesías porque de hecho ya se hizo presente, habitó en medio de su pueblo, se despojó de toda su gloria, mostró el ejemplo en calidad humana que se puede amar, obedecer, servir, vivir en santidad, ser humildes y estar dispuestos a dar la vida por amor a su nombre. Así como su primera venida a la tierra trajo salvación, su segunda trae esperanzas y vida eterna. Finalmente, el nacimiento de Jesús es el motivo más grande para servir en su reino y que en Dios se cumplen todas sus promesas.

CONCLUSIÓN

El nacimiento de Jesús fue un hecho sobrenatural porque no fue engendrado por voluntad humana sino por la perfecta voluntad de Dios, a través del Espíritu Santo. Fue el cumplimiento de una promesa dada de parte Dios y la consecución de muchas de las profecías. Los anuncios a las partes involucradas ayudaron para no crear dudas y confusiones. El nacimiento virginal de Jesús no se puede explicar científicamente porque es un hecho milagroso y sobrenatural, la mente humana no es capaz de percibir las cosas espirituales porque esta se debe de discernir en el Espíritu Santo.

Este tema enseña sobre el gran amor de Dios, que él cumple sus promesas de enviar al Salvador del mundo, su hijo amado, uno que redimió de la condenación del pecado que era el objetivo principal de su nacimiento. Con el hecho de que anunció su llegada nos enseña que él toma en cuenta al ser humano en sus planes y propósitos. Todo lo que Dios hace lo hace por el hombre y para el hombre, por tal razón no le oculta nada de los acontecimientos relevantes en esta vida y la venidera.

“Emanuel Dios con nosotros, y llamarás su nombre JESÚS porque Él salvará al mundo del pecado.”

RETROALIMENTACIÓN

¿Por qué crees que Dios hizo los anuncios del nacimiento de Jesús al Sacerdote Zacarías, a María y a José?

¿Cuál fue el propósito del nacimiento de Jesús?

¿Cómo explicarías que María concibió del Espíritu Santo?

ACTIVIDAD PRÁCTICA

El exponente del tema lleva cinco globos y cinco preguntas escritas incluyendo las de retroalimentación y dentro del globo introduce una pregunta, invita a cinco participantes para que inflen el globo, lo amarre y que elija a una persona de la congregación para que explote el globo y responda la pregunta que está adentro.